

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS+

En el Instituto Ramón y Cajal, estamos comprometidos con la continua mejora de la calidad en la formación profesional de grado medio. La participación en el programa Erasmus+ es una parte fundamental de nuestra estrategia internacional que busca fomentar la movilidad y el aprendizaje en un contexto europeo. Pretendemos que se beneficien el máximo número de estudiantes y docentes para obtener gratas experiencias que redunden en ámbitos profesionales y personales.

OBJETIVOS:

1. Mejorar la calidad en la formación profesional: A través de la movilidad de nuestros estudiantes y docentes, buscamos enriquecer la experiencia educativa y proporcionar una formación más completa y adaptada a las necesidades del cambiante mercado laboral. Ello conlleva un mayor atractivo de nuestro centro respecto a otros gracias a nuestra dimensión europea.
2. Colaborar con centros homólogos: Establecemos alianzas estratégicas con instituciones educativas de otros países, lo que nos permite crear redes de colaboración que enriquecen la formación de nuestros profesores con las movilidades job shadowing así como las prácticas de nuestros alumnos. Estas sinergias se producen en ambos sentidos, acogemos profesores para realizar job shadowing en nuestro centro y buscamos empresas para los alumnos del centro homólogo. Del mismo modo, se produce en el otro sentido. La búsqueda de estos centros se realiza mediante eTwinning, Plataforma de resultados Erasmus+, Epale, etc.
3. Promover la innovación y las buenas prácticas: Fomentamos el intercambio de ideas y metodologías con centros homólogos en otros países europeos, lo que nos permite implementar prácticas innovadoras que benefician a nuestra comunidad educativa. Cuando los profesores tienen la oportunidad de experimentar diferentes entornos educativos, pueden enriquecer su práctica docente al incorporar nuevas ideas, enfoques y recursos que han observado en otros lugares. Esto suele conllevar una mayor diversidad en las metodologías que utilizan, adaptando sus clases para hacerlas más dinámicas y efectivas.
4. Reconocimiento de las movilidades con Europass: Aseguramos que las movilidades tanto de estudiantes como de profesores, sean reconocidas a nivel europeo, facilitando su inserción en el mercado laboral y su desarrollo profesional. Ello proporciona una certificación de las competencias, tanto profesionales como lingüísticas, desarrolladas durante la movilidad que resultan ser muy fructíferas
5. Aumentar nuestras experiencias con otros países europeos. Estamos encantados de colaborar con cualquier país europeo y fomentar el intercambio de prácticas. En la actualidad mantenemos relaciones con Finlandia, Suecia, Italia, Alemania, Portugal, Francia, Bélgica, Polonia, República Checa, Malta e Irlanda.

PRINCIPIOS Y PROCEDIMIENTOS

1. Selección basada en criterios relacionados con el expediente académico, la competencia lingüística así como informes de tutores. Inclusión de alumnos de entornos

desfavorecidos y/o con necesidades especiales.

2. Realización de acuerdos de aprendizaje ajustados a los perfiles académicos
3. Preparación lingüística mediante OLS para estudiantes y profesorado en proyectos de movilidad.
4. Digitalización de la documentación y fomentar print friendly. Exquisita custodia de los datos personales de la documentación.
5. Establecimiento de contactos temporizados frecuentes para asuntos académicos y organizativos con los centros homólogos y empresas
6. Tutorización a alumnos y docentes durante todas las fases de la movilidad

IMPACTO ESPERADO

1. Mejora de la empleabilidad: La movilidad de los estudiantes a otros países europeos les permite adquirir competencias y habilidades que son altamente valoradas en el mercado laboral. La experiencia internacional no solo enriquece su currículum, sino que también les proporciona una ventaja competitiva al buscar empleo. Todo ello, está recogido en informes del Sepie
2. Actualización de metodologías: Los profesores que participan en programas de movilidad tienen la oportunidad de observar y aprender diferentes enfoques pedagógicos y metodológicos en sus áreas de estudio. Esto les permite incorporar nuevas técnicas y prácticas en su formación, mejorando así la calidad de su docencia.
3. Fortalecimiento de la red de contactos: La participación en Erasmus+ nos permite establecer conexiones con otros centros y empresas de diferentes países. Estas redes producen sinergias muy interesantes.
4. Fomento de la interculturalidad: La experiencia de vivir y trabajar, tanto de alumnos como de profesores, en un país diferente promueve la comprensión intercultural y la tolerancia. Los beneficiarios de movیلidades aprenden a adaptarse a nuevas culturas y a trabajar en entornos diversos, lo que es fundamental en el mundo laboral actual. Ellos son los que explican al resto de compañeros sus experiencias enriqueciendo nuestra comunidad educativa.
5. Innovación en el currículum: La retroalimentación y las experiencias adquiridas durante las movیلidades suele influir de diferentes modos en la actualización y modernización de los programas de estudio en el instituto así acercamos las necesidades del mercado laboral y las tendencias actuales.
6. Aumento de la motivación y la confianza: La experiencia de una movilidad en el extranjero aumenta la motivación y confianza en sí mismos de estudiantes y profesores. Al enfrentar y superar desafíos en un entorno nuevo, desarrollan habilidades de resolución de problemas y adaptabilidad.