

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

Nuestra estrategia internacional pretende englobar al máximo número de estudiantes y profesorado en el intercambio internacional para que puedan beneficiarse desde el punto de vista educativo, cultural y lingüístico de la experiencia de aprender y enseñar en otros países, y para enriquecer el proceso de internacionalización y modernización de nuestra institución.

La selección de nuestros socios tiene lugar a través de seminarios, contacto directo a través de correo electrónico o en el portal de e-Twinning. Además, contactamos con posibles socios a través de varias Cámaras de Comercio para encontrar compañías en los sectores que interesan a nuestro centro. Durante los últimos años hemos solicitado diferentes proyectos Erasmus + para dar la oportunidad a nuestros estudiantes de hacer unas prácticas de calidad y también mejorar el desarrollo profesional del profesorado implicado. En cuanto a las instituciones, nuestro criterio es buscar instituciones con un perfil educativo similar al nuestro. Nos gustaría colaborar con ellos en el intercambio de alumnos, estudiantes y buenas prácticas. También nos gustaría contactar con empresas a través de estas instituciones además buscamos por nosotros mismos las empresas en las que van a realizar las prácticas nuestros alumnos, abriendo nuevas vías de incentivación y oportunidad para nuestro alumnado presente y futuro.

Principalmente la zona geográfica que nos interesa es Europa. En años recientes, hemos establecido contactos y acuerdos con otras instituciones y empresas de países como Finlandia, Suecia, Italia, Alemania, Portugal, Francia, Bélgica, Polonia, República Checa. Sin embargo, al IES Ramón y Cajal le gustaría colaborar y cooperar con cualquier país de cualquier país de la UE, y seguimos trabajando para desarrollar actividades para promover la movilidad y la cooperación, eliminando cualquier tipo de barreras.

Nuestros principales objetivos son:

- Mejorar la calidad y la imagen de la Educación Escolar en ESO y BACHILLERATO en nuestro centro. Formar parte de los Programas Europeos aumenta la consideración que se tiene de la propuesta formativa que el centro ofrece en nuestro entorno (estudiantes, familias y profesores). Creemos que un mayor número de alumnos elegirán nuestro centro por su dimensión europea.
- Realizar procesos de selección según la normativa vigente Erasmus +, con acuerdos aprobados en nuestro centro, respetando y fomentando además, la participación de alumnado con necesidades especiales o en entornos de vulnerabilidad, con la intención de aumentar y fomentar sus posibilidades y mejora de vida.
- Aumentar la transparencia de las calificaciones. El trabajo realizado y su reflejo en acuerdos de aprendizaje, documentos de movilidad Europass y otros certificados posibles, contribuye al hecho de que las calificaciones sean no solo conocidas, sino valoradas en otros países. La validación de las estancias y estudios realizados mejorará las posibilidades del alumnado como ciudadanos europeos.
- Aumentar las posibilidades de acceso a otras formaciones de los estudiantes en el extranjero. La experiencia europea es la clave de la mejora de su competencia lingüística y formativa, en general; mejorando sin duda, sus posibilidades de acceso a un futuro trabajo. La mejora de sus competencias contribuirá a regresar a España con nuevas

ideas. Esto fomentará su iniciativa personal a la hora de plantearse seguir estudios o postular a un trabajo en otro país.

Nuestro grupo objetivo son alumnos de Educación Escolar: ESO Y BACHILLERATO.

. Los estudiantes se beneficiarán lingüística, cultural, profesionalmente, así como desde el punto de vista educativo de la experiencia de aprender o hacer estancias en institutos de otros países europeos. Esto nos ayudará a crear una comunidad de futuros estudiantes bien cualificados y más capacitados con competencias para la vida. El reconocimiento de las estancias en el extranjero se hará con certificados de asistencia y el Documento Europass de Movilidad. Los profesores que participen en un programa de movilidad se beneficiarán del conocimiento y la experiencia de profesorado de otras instituciones europeas o de las habilidades adquiridas en otros institutos, y podrán así promover el intercambio de experiencias, difundiendo su experiencia en nuestro centro y a nivel, regional, nacional e internacional.

ESTRATEGIA DE NUESTRA INSTITUCIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE PROYECTOS DE ENSEÑANZA

Nuestra institución quiere crear asociaciones estratégicas y alianzas de conocimiento para conocer otras instituciones de educación general ESO y BACHILLERATO para promover la creatividad, innovación y reforzar el espíritu europeo.

Pondremos en práctica los programas de estancias y de intercambio de alumnado y profesorado siguiendo los principios del Programa y Guía Erasmus por medio de:

- Un procedimiento de selección basado en criterios relacionados con el expediente académico, la contemplación de los alumnos de entornos desfavorecidos y alumnos con necesidades especiales y la competencia lingüística.
- Acuerdos de aprendizaje con los estudiantes relacionados con sus perfiles académicos en los programas de estancias en el extranjero.
- Ofreciendo preparación lingüística para estudiantes y profesorado en proyectos de movilidad si lo necesitan.
- Mantener contacto académico y/u organizativo con las organizaciones e instituciones socias.
- Ofrecer servicios y consejos académicos a estudiantes y profesorado.
- Llevar un control de los estudiantes que salgan al extranjero y certificar que aquellos que estén realizando una estancia y han superado con éxito todos los requerimientos recogidos en el acuerdo de aprendizaje.
- Facilitar y agradecer las actividades Erasmus de enseñanza en el extranjero.

- Reconocer los períodos de movilidad en el extranjero con el Documento de Movilidad Europass.

IMPACTO ESPERADO DE LA PARTICIPACIÓN DE NUESTRO PROGRAMA EN LA MODERNIZACIÓN DE NUESTRA INSTITUCIÓN

Aumentar los niveles de logro para ofrecer el tipo de graduados e investigadores que Europa necesita.

ERASMUS hace posible los programas de movilidad de estudiantes que contribuyen al desarrollo de una educación y formación europea integrada.

La Carta Erasmus permite a todos los individuos en cualquier momento de su vida perseguir estimulantes oportunidades de aprendizaje y trabajo en Europa. Este programa enfatiza la movilidad de profesores y estudiantes europeos implicando a otras instituciones, esto es a lo que aspira nuestra institución. Nuestro objetivo principal es aumentar la movilidad dentro del contexto educativo europeo.

1. Mejorar la calidad y relevancia de la Educación Escolar.

La movilidad de estudiantes ayuda a aumentar la calidad de la experiencia educativa y de los resultados de aprendizaje internacionales de los estudiantes. Este Programa ayudará a mejorar la calidad de los estudios de EDUCACIÓN ESCOLAR facilitando las oportunidades de movilidad y ofreciendo nuevos contactos con otras realidades en los mismos campos de estudio. La experiencia en otras instituciones mejorará su formación integral, las estancias y los resultados de aprendizaje integrados en sus expedientes, permitirá el reconocimiento académico y facilitará el paso de la educación escolar, ESO y BACHILLERATO a otros estudios superiores.

La movilidad de profesorado a otras instituciones en el ámbito de educación escolar, tiene un claro impacto en la actualización de los contenidos y en la adopción de formas de enseñanza más modernas.

2. Reforzar la calidad a través de la movilidad y la cooperación entre países.

Nuestra institución promueve este tipo de movildades para aumentar la calidad de nuestros estudios implicando a profesores e instituciones de otros países en el sistema educativo. La cooperación entre países puede ofrecer diferentes puntos de vista en nuestros campos de estudio. Aseguraremos el reconocimiento de los créditos obtenidos en su estancia en el extranjero.

Los procedimientos seguidos con Erasmus a menudo se extienden a otros programas de movilidad internacional. Los estudiantes con experiencia internacional tienen más probabilidades de continuar con otros estudios de Educación Superior y de desarrollar habilidades para la vida.

Este Programa permitirá a nuestros estudiantes y al profesorado a entrar en contacto con otras instituciones de otros países uniendo así diferentes sistemas educativos. Los estudiantes acabarán sus estudios con una visión general de los diferentes sistemas educativos de otros países europeos y sobre las posibilidades del mundo real. Las razones que animan a los estudiantes a participar en el Programa son principalmente de desarrollo personal. Buscan la oportunidad de vivir en el extranjero, conocer gente nueva, adquirir las llamadas “habilidades blandas” y para la vida, pero también mejorar su competencia lingüística en lenguas extranjeras.

3. Mejora del gobierno y la financiación.

Fomentaremos el acceso a fuentes alternativas de financiación. Las restricciones financieras son un factor importante que frena de alguna manera la participación en Erasmus. Dado que uno de nuestros objetivos es acercar este programa europeo a los sectores menos favorecidos de nuestro alumnado, promoveremos la participación de alumnos en estas situaciones.